

Teoría de Números

Divisibilidad

Desde el primer entrenamiento de Teoría de Números manejamos el concepto de divisibilidad, pero no hemos sido muy formales, hoy lo seremos.

Números Naturales: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ (para algunos autores $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$)

Números Enteros: Es el conjunto de números naturales, agregándole sus negativos, $\mathbb{Z} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$.

[2.1] Definición. Si a y b son enteros, decimos que a divide a b , en símbolos $a \mid b$, si es posible encontrar un entero x de tal manera que $ax = b$. Otras formas de expresar que a divide a b son:

a es divisor de b ,

a es factor de b ,

b es divisible entre a y

b es múltiplo de a .

Si a no divide a b escribimos $a \nmid b$.

Ejemplo Como $12 = 3 \cdot 4$ entonces existe un entero k tal que $12 = 3k$, entonces 3 divide a 12.

Ejercicio Demuestra que $5 \mid 20$ y $6 \nmid 18$.

Problemas:

De la definición anterior se pueden deducir las siguientes propiedades:

Si $a \mid b$ y $a \mid c$ entonces $a \mid b+c$

Demostración Suele ocurrir que al ver esto uno diga "Pues es cierto, pero no sé cómo explicarlo". Podemos empezar cambiando el problema a condiciones más amigables para trabajar.

Existe k entero de forma que $b = ak$.

Existe q entero de forma que $c = aq$.

Queremos concluir que existe un entero b tal que $b+c = ax$.

Ahora bien $b+c = ak+aq = a(k+q)$. Haciendo $x = k+q$ obtenemos lo que queríamos.

Si $a \mid b$ entonces $a \mid bc$

Si $a \mid b$ y $a \mid b+c$ entonces $a \mid c$

(Propiedad reflexiva) $a \mid a$

(Propiedad Transitiva) Si $a \mid b$ y $b \mid c$ entonces $a \mid c$

P1: ¿Cuándo se cumple la Simetría? $a \mid b$ y $b \mid a$

P2: ¿Si $a \mid b+c$ entonces $a \mid b$ o $a \mid c$.

P3: ¿Si $a \mid bc$ entonces $a \mid b$ o $a \mid c$?

P4: ¿Si $a \mid b+c$ y $a \mid b$ entonces $a \mid c$?

TALLER DE ENTRENAMIENTO PARA FINAL

Sábado 8 de julio

Elaborado por: Gustavo Meza García

Observación: Es conveniente hacer notar que el símbolo $|$ NO es el símbolo de división, sino un símbolo de relación, así pues, aunque la división $0/0$ no está definida, podemos decir que $0 | 0$, ya que existe un entero (de hecho, cualquier entero) que cumple que $0c=0$.

A1: (G1) Encuentra los valores de a , tales que $0 | a$

A2: (G1) Encuentra los valores de a , tales que $a | 0$

- Demuestra que no existen enteros x, y tales que $4x+6y$ sea impar.
- Hay 100 casilleros numerados del 1 al 100 y 100 niños, un principio todos los casilleros están cerrados. El niño 1 irá al casillero 1 y de 1 en 1 irá abriendo los casilleros. Al terminar el niño 2 irá al casillero 2 y de 2 en 2 irá cerrando los casilleros. Al terminar el niño 3 irá al casillero 3 y de 3 en 3 irá abriendo los casilleros que están cerrados y cerrando los que están abiertos, así sucesivamente, después del niño 100 ¿Qué casilleros quedarán abiertos?

A3: (G1) ¿Para que valores de n se cumple que $n-2 | n+2$?

A4: (G1) ¿Para que valores de n se cumple que $n-2 | n^2-3$?

A5: (G1) ¿Para que valores de n se cumple que $3 | n^2-2$?

A6: (G1) ¿Para que valores de n se cumple que $n-2 | 2n$?

- Demuestra que para todo N , 2^N es la suma de dos impares consecutivos.
- Demuestra que para todo N , 3^N es la suma de 3 enteros consecutivos

A7: (G1) Si a es un entero impar. Probar que a^2-1 es divisible por 8.

A8: (G1) Si a es un entero impar. Probar que a^4-1 es divisible por 16.

FO6-5: Pruebe que el número de tres cifras decimales aba es divisible entre 3 si y sólo si $a-b$ es múltiplo de 3.

P5: Encuentra todas las soluciones enteras de la ecuación $x+y=xy$.

FO7-20: Encuentre todas las soluciones enteras de la ecuación: $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{1992}$

- Demuestra que existen 100 enteros consecutivos tales que ninguno es primo.
(Sugerencia: Empieza con $101! + 2$)